Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**
Ученым советом Института клинической медицины протокол от 21.04.2026 № 3

Председатель совета _____ Т.Е.Липатова

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Клинического института детского здоровья
_____ А.П. Аверьянов
«21» апреля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика: Симуляционное обучение**
(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** **31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения** очная
(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОПОП** **6 лет**

**Кафедра скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине**

**ОДОБРЕНА**
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14.04.2026 № 3

Заведующий кафедрой _____ А.В.Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**
Начальник отдела практики и содействия трудоустройства выпускников ДООД
_____ Г.Н. Дзукаев
«14» апреля 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | **3** |
| 2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | **3** |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | **3** |
| 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | **4** |
| 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ | **5** |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | **5** |
| 6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики | **5** |
| 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике | **6** |
| 6.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов | **7** |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | **7** |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | **7** |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | **8** |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | **8** |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | **9** |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | **10** |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | **10** |
| | |

Рабочая программа учебной практики: Сиимуляционное обучение разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 24.03.2026г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД ПРАКТИКИ.

**Вид практики**: «Учебная практика: Симуляционное обучение» относится к учебным видам практики.

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

**Задачи:**

-- дать студенту возможность продемонстрировать способность мыслить логически, ясно и последовательно, а также понимать смысл исходных данных и предположенных решений, а также оперативно принимать решения

- формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- обеспечить овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса
- осуществлять контроль качества процесса формирования и совершенствования практическихпрофессиональных навыков студентов;
- изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическимпрофессиональным навыкам студентов (в том числе с применением кейс-технологий).

## 2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

### 2.1. Способы проведения практики.

«Учебная практик: Симуляционное обучение» является осуществляется на базе Симуляционного центра кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине 6 корпус (2 очередь) Клинической больницы им. С.Р.Миротворцева СГМУ, ул. Б.Садовая 137 под контролем преподавателей кафедры.

### 2.2. Формы проведения практики (непрерывная/дискретная)

Практика является непрерывной, проводится в 9 семестре 5 курса.

Продолжительность практики 108 учебных часов (3 ЗЕТ).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| | **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |

| | |
|---|---|
| **Знать**: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также знать основы проведения обследования пациента с целью установления диагноза<br>**Уметь**: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояния, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также применять обследование пациента с целью установления диагноза<br>**Владеть**: основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также владеть навыками обследования пациента с целью установления диагноза | |
| | ПК -1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| **Знать**: особенности процесса коммуникации врача и пациента с целью сбора и анализу данных жалоб, анамнеза, а также анализу результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий<br>**Уметь**: проводить сбор жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий с целью установления диагноза<br>**Владеть**: основными приёмами коммуникации для сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | |
| | ПК 2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий |

| | |
|---|---|
| **Знать**: особенности всего комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий<br>**Уметь**: проводить различного рода действия, направленные на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологийс целью установления диагноза<br>**Владеть**: основными приёмами комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий | |
| | **ПК-5** Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий |
| **Знать:** - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней взрослого населения; - основные принципы управления и организации медицинской помощи взрослому населению, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;<br>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения.<br>**Уметь:**<br>- собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;<br>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи.<br>**Владеть:**<br>- приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br>- методами общего клинического обследования;<br>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. | |
| | ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в |

| | |
|---|---|
| | том числе с использованием цифровых технологий |
| **Знать**: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней в педиатрии;<br>- основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;<br>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.<br>**Уметь:** - собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;<br>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи.<br>**Владеть:**<br>- приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br>- методами общего клинического обследования;<br>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. | |

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: Симуляционное обучение относится к блоку базовой части дисциплин Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия (Б2.У.4)

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в первом семестре, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, сестринские манипуляции, неотложные состояния в педиатрии, симуляционное обучение.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

| **Вид работы** | **Всего часов** | **Формы отчета и контроля** | |
|---|---|---|---|
| | | **Форма отчета** | **Форма контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | | |
| **Аудиторная работа** | **72** | | |
| Симуляционный курс | 72 | демонстрац | собеседова |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ия навыка | ние |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **36** | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **Зачет с оценкой** | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **108** | | |
| | ЗЕТ | **3** | | |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|---|---|---|---|
| **1.** | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | **Симуляционное обучение** | Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования дыхательной системы при норме и патологии (острый бронхит, ОРЗ, фарингит).<br>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования дыхательной системы при патологии (бронхиальная астма, пневмония).<br>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы при норме и патологии.<br>Проведение обследование пациента с целью установления диагноза. Алгоритм обследования желудочно-кишечного тракта.<br>Профилактический осмотр ребенка в возрасте 1, 3, 9 месяцев.<br>Профилактический осмотр ребенка в возрасте 6 лет.<br>Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме. |

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

| № п/п | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основные навыки симуляционного обучения | Подготовка в практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 36 |
| | | **ИТОГО** | 36 |

### 6.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Объём по семестрам |
|---|---|---|
| | | **9** |
| | **Раздел 1. Симуляционное обучение** | |
| 1.1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, беременных. Базовая сердечно-легочная реанимация детей до 1 года, от 1 года до 8 лет. | 8 |
| 1.2 | Первичная реанимация новорожденных. | 4 |
| 1.3 | Общие принципы оценки состояния ребенка в неотложной медицине. Алгоритм ABCDE. Экстренная медицинская помощь | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | ребенку от 1 до 8 лет, расширенная сердечно-легочная реанимация. | |
| 1.4 | Принципы неотложной медицинской помощи у детей. Инфузионная терапия в педиатрической практике. | 6 |
| 1.5 | Алгоритм оказания экстренной помощи детям с патологией ССС (острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность). | 6 |
| 1.6 | Алгоритм оказания экстренной помощи детям при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости работы сердца. | 6 |
| 1.7 | Алгоритм оказания экстренной помощи детям с патологией дыхательной системы (обструкция верхних и нижних дыхательных путей, бронхолегочная дисплазия, бронхиальная астма, пневмония, дыхательная недостаточность). | 8 |
| 1.8 | Алгоритм оказания экстренной помощи детям с патологией эндокринной системы (кетоацидоз, гипогликемия, ацетонемический криз, гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, надпочечниковая недостаточность, тиреотоксикоз, катехоламиновый криз) | 8 |
| 1.9 | Алгоритм оказания экстренной помощи детям с аллергологической патологией (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке) | 4 |
| 1.10 | Судорожный синдром в педиатрической практике. Гипертермия, фебрильные судороги. | 4 |
| 1.11 | Острые отравления у детей. Принципы диагностики, лечения. | 4 |
| 1.12 | Проведение итогового зачета по дисциплине. | 6 |
| | **ИТОГО** | **72** |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Учебной практике: Симуляционное обучение» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *8.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 539[2] с. (500) | 500 |
| 3. | Садчиков, Д. В. Функциональный системный подход к больному в критическом состоянии: учебное пособие / Д. В. Садчиков, А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. - Саратов: Издат. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2021. - 441[1] | 30 |
| 4. | Кулигин, А. В. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2022. - 354 | 20 |
| 5. | Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии: учебное пособие / Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 | 43 |
| 6. | Общий уход за детьми: учебное пособие – 5-е издание, перераб. и доп. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М., 2018.-415 с. | 100 |

**Электронные источники**

| № | Издания |
|---|---|
| 1. | Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И.О. Бугаева, А.В. Кулигин, З.З. Балкизов, Е.П. Матвеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 - 978-5-9704-6341-3. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html |
| 2. | Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM) |
| 3. | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 - 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html |
| 4. | Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с. www.studmedlib.ru |
| 5. | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 - 978-5-9704-7269-9. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html |
| 6. | Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / Рабинович, Колесников, Салеев, Клёмин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 - 978-5-9704-7593-5. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935. |

***8.2. Дополнительная литература***

**Печатные источники:**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. (192) | 192 |
| 2 | Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2022. - 195[1] с. (43) | 43 |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|---|---|
| 1. | https://fmza.ru/ |
| 2. | http://rosomed.ru/documents |
| 3. | http://www.mma.ru/education/uzentr/ |
| 4. | https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista |
| 5. | ww.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента |
| 6. | http://med-lib.ru – Медицинская библиотека |
| 7. | www.medportal – Медицинский портал |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

ЭБС "Консультант студента www.studmedlib.ru

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" http://www.rosmedlib.ru/

ЭБС "IPR Books" http://www.iprbookshop.ru/

Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml

Российская Академия Наук http://elibrary.ru.

**Используемое программное обеспечение**

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |
| Имитатор для обследования кардиологического пациента | Ун0210136025075 |
| Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов | Ун0210136026238 |
| Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции | Ун0210136024080 |
| Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем | Ун0210136025066 |
| Рука для обучения измерению артериального давления | Ун0210136025068 |
| Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости | Ун0210136040566 |
| Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная | Ун0210136024089 |
| Система симуляции родов компьютерная беспроводная, | Ун0210136024077 |

| | |
|---|---|
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки | Ун0210136025065 |
| Тренажер для реанимации взрослого человека | Ун0210136024076 |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по «учебной практике: Симуляционное обучение» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по учебной практике: Симуляционное обучение представлены в приложении 4.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| **профессор** | | **Кулигин А.В.** |
| *занимаемая должность* | ***подпись*** | *инициалы, фамилия* |
| **доцент** | | **Кочедаева Т.Д.** |
| *занимаемая должность* | ***подпись*** | *инициалы, фамилия* |

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|---|---|---|---|---|
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |